

(事業所職員向け) 放課後等デイサービス自己評価表 わくわくすまいる西千葉校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2		3	・子どもの人数が多いと狭く感じる。スペースを区切って使い、事故がないようにしている。 ・運動をする時などは狭いと感じるので、チームに分けたり、ジグザグにしてスペースを確保している。
	2	職員の配置数は適切であるか	2		3	・職員がもう少し増員できたら、もっと手厚く見ることができる。 ・個別支援を要するお子様が多い日は職員の数が増やせると安全だと感じる。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1		4	・トイレの段差などあり、危ない子には介助に入っている。 ・玄関の入り口に段差があるため、よく注視して対応している。 ・床がやや硬いと感じるので、クッションマットなど改善していきたい。
	4	送迎など子どもや保護者のニーズに合わせた体制を整えているか	5			
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4		1	わくわくたいむなど、全員で確認して反省をし、次回に活かすようにしている。
	6	保護者等向け評価表を活用する等により、アンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	7	この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等に公開しているか	5			
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1	1	外部評価については分かりません。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			虐待防止研修はとてもよかった。様々な研修があるとよいと思う。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			アセスメント結果については教えていただいております。
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1		
	12	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			
	13	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			なるべくマンネリ化しないようにプログラムを考えている。
	14	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	16	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			
	17	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5			
18	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5				

	19	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			モニタリング結果については聞いています。見直しも話し合っています。	
	20	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行なっているか	2	2	1	年始めにガイドラインの確認を行う、職員研修の機会を設けたいと思います。	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1			
	22	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	1		・学校との直接連絡をしているかはわかりません。 ・保護者様からご希望や相談があった場合、学校、他事業所で集まり、関係機関連携会議を行った。また、送迎時など情報共有できるよう努めている。	
	23	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	3		医療的ケアが必要なお子様の受け入れはできていません。	
	24	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5			児童発達支援との情報の引継ぎを受けています。	
	25	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	1		
	26	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2	2		
	27	地域との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2		3	・地域行事への参加を行ったことがある。 ・おもちゃつきに子どもたちと参加できた。	
	28	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			3	2	
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5				
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	1	1	契約時に丁寧に説明している。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行なっているか	4		1	・できるだけご要望に応えることができるよう支援をしています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	3	父母の会があるのかわからない。	
	33	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3		2	毎月必ずニュースレターや月間予定を配布しています。またLINEの公式アカウントを用いて保護者とスムーズな連絡体制がとれるよう努めています。	
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5				
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	2	コロナ禍もあり、あまり開かれてはいません。	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5				
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				

非常時の対応	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1		身体拘束に当たる対応をとる可能性があるお子様のみ、計画に記載しています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			